

Master Management

Masterarbeit

Style Guide

Zitate & Literaturverzeichnis

Literaturverwaltungsprogramme

Mag. (FH) Ulrike Kugler, Mag. Georg Mayr-Duffner



Inhalt

Zitiervorlagen auf deutsch.....	4
Zitate im Text	4
Eintrag im Literaturverzeichnis	4
Zitiervorlagen auf englisch	9
In-text Citations	9
Bibliography Entry	9
Literaturverwaltungsprogramme	13
Allgemein.....	13
Unterstützte Programme	13

Zitiervorlagen auf deutsch

Zitate im Text

- › Bei jedem Zitat wird die Referenz in Klammern angegeben. Sie enthält immer den Nachnamen des/der Autor*innen und das Erscheinungsjahr: (Hamori-Ota, 2007, 35).
- › Auf die konkrete Stelle im Text wird mit der Seitennummer hingewiesen: (Schatzmaier, 2015, 43).
- › Die Referenz zu einem indirekten Zitat wird mit »vgl.« eingeleitet: (vgl. Pichler, 2014, 50).
- › Gibt es mehrere Autor*innen, werden die Namen mit Schrägstrichen voneinander getrennt: (Clayton/Emery, 2009, 115).
- › Bei mehr als drei Autor*innen wird die Liste nach dem dritten Namen mit »et al.« abgekürzt: (Lower/Madsen/Rana et al., 2003, 18).
- › Bezieht sich die Stelle auf mehrere Referenzen, werden diese mit »;« voneinander getrennt: (Allen/Miller, 2004, 67; Pepperberg, 2012, 302; Seftel, 2011).
- › Bezieht sich eine Stelle auf mehrere Werke derselben Autorin, werden die unterschiedlichen Jahreszahlen mit »;« voneinander getrennt. Bei Werken aus demselben Jahr wird an die Jahreszahl ein Buchstabe zur Unterscheidung angefügt: (Pepperberg, 2009a, 51; 2009b, 7; 2012, 299).
- › Um unterschiedliche Autor*innen mit gleichen Nachnamen identifizieren zu können, werden in der Referenz die Vornamen abgekürzt hinzugefügt: (Lillis, A./Bohnenstiehl/Eggleston, 2016, 4) vs. (Lillis, A. P./Muratoglu/Au et al., 2015, 21).
- › Um den Output einer KI zu zitieren, wird der Name des Herstellers anstatt des Namens verwendet: (OpenAI, 15. November 2023).
- › Ist der/die Verfasser*in nicht bekannt, wird »Anonym« anstelle des Namens verwendet: (Anonym, 2011, 4).
- › Sekundärzitate: Diese sind unbedingt zu vermeiden. Wird in der Literatur auf ein anderes Werk verwiesen, sollte auf jeden Fall das Original konsultiert werden. Lässt es sich überhaupt nicht vermeiden, wird die Angabe zum Original mit der Anmerkung »zitiert nach« und der Angabe zum konsultierten Werk aufgeführt: (Binfield, 2008, 2, zitiert nach Bird/Emery, 2009).

Eintrag im Literaturverzeichnis

Allgemeines

- › Jeder Eintrag benötigt Informationen zu Autor*innen in der Form Nachname, Vorname.
- › Mehrere Autor*innen werden mit »/« voneinander getrennt. Die Aufzählung wird *nicht* mit »et al.« abgekürzt.
- › Der Titel wird prinzipiell kursiv geschrieben, die Titel von Zeitschriften- und Zeitungsartikeln und von Sammelwerksbeiträgen werden aufrecht geschrieben. In diesen Fällen wird der Name der Zeitschrift oder Zeitung bzw. der Titel des Sammelwerks kursiv geschrieben.
- › Bei Onlinequellen werden der URL und das Abrufdatum angegeben. Ausgenommen davon sind Onlinequellen mit DOI (ein Identifier, der vor allem bei Zeitschriftenartikeln zu finden ist): in diesen Fällen wird nur der DOI hinzugefügt.
- › Vollständige Datumsangaben sollen in einem einheitlichen Format und eindeutig erfolgen. Da numerische Angaben mehrdeutig sein können, wird empfohlen, den Monat auszuschreiben.
- › Der Eintrag im Literaturverzeichnis endet mit einem Punkt.

Beispiele

Abschlussarbeit – nicht publiziert

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel, Universität, Art der Arbeit.

Hamori-Ota, Virginia E. (2007). *Gender differences in leadership style: Predictors of level of agreement between leader self-ratings and supervisory ratings, peer ratings, and ratings by direct reports*. WU Wien: Masterthesis.

Schatzmaier, Lotte (2015). *Die Grundlagen von Außenwirtschaftsförderung am Schnittpunkt aus Makroökonomie, Betriebswirtschaftslehre und Rechtswissenschaften*. WU Wien: Dissertation.

Audiovisuelle Materialien

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel, Erscheinungsort, Verlag/Label/Produktionsfirma.

Doe, Jane (2015). *The sing a song CD*. Vancouver: Music Media.

Blog

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel, URL, Abrufdatum.

Binfield, Peter (2008). *At PLoS ONE we're batty about bats*. <http://www.plos.org/cms/trackback/398>, abgerufen am 1. April 2009.

Buch gedruckt

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel, ggf. Auflage, Erscheinungsort, Verlag.

Allen, Glover/Miller, Peter (2004). *Bats: Biology, behavior and folklore* (3. Aufl.). Mineola: Dover Publications.

Buch elektronisch

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel, evtl. Auflage, Erscheinungsort, Verlag, DOI
oder: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel, ggf. Auflage, wenn möglich Erscheinungsort und Verlag, URL, Abrufdatum.

Dreamson, Neal (2019). *Critical Understandings of Digital Technology in Education: Meta-Connective Pedagogy* (1 Aufl.): Routledge. DOI: 10.4324/9780429277528.

Pepperberg, Irene M. (2009a). *Alex & me: How a scientist and a parrot discovered a hidden world of animal intelligence — and formed a deep bond in the process*. http://www.amazon.com/Alex-scientist-discovered-intelligence-ebook/dp/BooAPOWOXC/ref=sr_1_2?s=digital-text&ie=UTF8&qid=1363823581&sr=1-2&keywords=alex+%26+me, abgerufen am 15. März 2013.

Buchkapitel / Sammelwerksbeitrag gedruckt

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel des Beitrags, Herausgeber*innen, Titel des Buches, evtl. Auflage, Seiten des Beitrags, Erscheinungsort, Verlag.

Clayton, Norbert/Emery, Nala (2009). *What do jays know about other minds and other times?* In Berthoz, Albert/Christen, Yasmin (Hrsg.), *Neurobiology of umwelt: How living beings perceive the world* (5. Aufl., 109-123). Berlin: Springer.

Buchkapitel / Sammelwerksbeitrag elektronisch

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel des Beitrags, Herausgeber*innen, Titel des Buches, ggf. Auflage, Seiten des Beitrags, Erscheinungsort, Verlag, DOI
oder: Autor*innen, Erscheinungsjahr Titel des Beitrags, Herausgeber*innen, Titel des Buches, ggf. Auflage, Seiten des Beitrags, wenn möglich Erscheinungsort und Verlag, URL, Abrufdatum.

Farrell, Joseph/Simcoe, Timothy (2012). *Four Paths to Compatibility*. In Peitz, Martin/Waldfoegel, Joel (Hrsg.), *The Oxford Handbook of the Digital Economy* (34–58). Oxford: Oxford Academic. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780195397840.013.0002.

Pepperberg, Irene M. (2012). *Symbolic communication in the grey parrot*. In Vonk, Jennifer/Shackelford, Todd K. (Hrsg.), *The Oxford handbook of comparative evolutionary psychology* (297-319). New York: Oxford University Press. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199738182.001.0001/oxfordhb-9780199738182-e-16>, abgerufen am 16. März 2014.

Herausgeberwerk

Benötigte Informationen: Herausgeber*innen, Erscheinungsjahr, Titel, ggf. Auflage, Erscheinungsort, Verlag.

Vonk, Jennifer/Shackelford, Todd K./Minster, Paul (2012, Hrsg.). *The Oxford handbook of comparative evolutionary psychology*. New York: Oxford University Press.

Künstliche Intelligenz

Benötigte Informationen: Hersteller der KI, Datum der Abfrage, Name der KI, Version der KI, URL.

OpenAI (15. November 2023). *Chat GPT* (Version GPT 3.5). <https://chat.openai.com/chat>.

Konferenzbeitrag

Benötigte Informationen: Autor*innen, Jahr der Konferenz, Titel, Name der Konferenz, gastgebende Institution, Konferenzort.

Lower, Arnold/Madsen, Oscar/Rana, Rupert/Bailey, Susan/Obozova, Thomas (2003). *Our new insights*. Paper präsentiert bei der »The new Ideas Conference«, University of Marker Spaces, Ottawa.

Podcast

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel, URL, Abrufdatum.

Seftel, Joshua (2011). *Profile: Irene Pepperberg & Alex*. http://www-tc.pbs.org/wgbh/nova/rss/media/nsn_v_pod_PepperbergProfile_110624.m4v, abgerufen am 11. März 2014.

Webseite

Benötigte Informationen: Autor*innen oder Seitenbetreiber, Erscheinungsjahr, Titel, URL, Abrufdatum.

Bat Conservation International Association (2010). *Bat Conservation International Webpage*. <http://www.batcon.org>, abgerufen am 15. Dezember 2014.

Zeitschriftenaufsatz gedruckt

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel des Aufsatzes, Name der Zeitschrift, Jahrgangs- bzw. Bandnummer, Heftnummer, Seiten des Aufsatzes.

Pepperberg, Irene M. (2009b). Grey parrot (*Psittacus erithacus*) numerical abilities: Addition and further experiments on a zero-like concept. *Journal of Comparative Psychology*, 120(1), 1-11.

Zeitschriftenaufsatz elektronisch

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel des Aufsatzes, Name der Zeitschrift, Jahrgangs- bzw. Bandnummer, Heftnummer, Seiten des Aufsatzes, DOI

oder Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel des Aufsatzes, Name der Zeitschrift, Jahrgangs- bzw. Bandnummer, Heftnummer, Seiten des Aufsatzes, URL, Abrufdatum.

Chapman, J. Brad (1975). Comparison of male and female leadership styles. *Academy of Management Journal*, 18(3), 645-650. DOI: 10.2307/255695.

Bird, Clive/Emery, Nala (2009). Insightful problem solving and creative tool modification by captive nontool-using rooks. *Journal of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 106(25), 10370-10375. www.articles.com, abgerufen am 23. April 2015.

Zeitungsartikel

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel des Artikels, Name der Zeitung, vollständiges Erscheinungsdatum, Seiten des Artikels.

Pichler, Erika (2014). Empathie allein ist viel zu wenig. *Die Presse* vom 26.02.2014, 49-50.

Zeitungsartikel online

Benötigte Informationen: Autor*innen, Erscheinungsjahr, Titel des Artikels, Name der Zeitung, vollständiges Erscheinungsdatum, URL, Abrufdatum.

Danzer, Andreas (2024). Bitcoin kratzt am Allzeithoch – zahlt sich der Einstieg noch aus? *Der Standard* vom 5. März 2024. <https://www.derstandard.at/story/3000000210231/bitcoin-kratzt-am-allzeithoch-zahlt-sich-der-einstieg-noch-aus>, abgerufen am 5. März 2024.

Beispielliteraturverzeichnis

- Allen, Glover/Miller, Peter (2004). *Bats: Biology, behavior and folklore* (3. Aufl.). Mineola: Dover Publications.
- Anonym (2011). GMOs or not. *Chemistry & Industry*(20), 4-4. DOI: 10.1002/cind.7520_2.x.
- Bat Conservation International Association (2010). *Bat Conservation International Webpage*. <http://www.batcon.org>, abgerufen am 15. Dezember 2014.
- Binfield, Peter (2008). *At PLoS ONE we're batty about bats*. <http://www.plos.org/cms/trackback/398>, abgerufen am 1. April 2009.
- Bird, Clive/Emery, Nala (2009). Insightful problem solving and creative tool modification by captive nontool-using rooks. *Journal of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 106(25), 10370-10375. www.articles.com, abgerufen am 23. April 2015.
- Chapman, J. Brad (1975). Comparison of male and female leadership styles. *Academy of Management Journal*, 18(3), 645-650. DOI: 10.2307/255695.
- Clayton, Norbert/Emery, Nala (2009). What do jays know about other minds and other times? In Berthoz, Albert/Christen, Yasmin (Hrsg.), *Neurobiology of umwelt: how living beings perceive the world* (5. Aufl., 109-123). Berlin: Springer.
- Danzer, Andreas (2024). Bitcoin kratzt am Allzeithoch – zahlt sich der Einstieg noch aus? *Der Standard* vom 5. März 2024. <https://www.derstandard.at/story/3000000210231/bitcoin-kratzt-am-allzeithoch-zahlt-sich-der-einstieg-noch-aus>, abgerufen am 5. März 2024.
- Doe, Jane (2015). *The sing a song CD*. Vancouver: Music Media.
- Dreamson, Neal (2019). *Critical Understandings of Digital Technology in Education: Meta-Connective Pedagogy* (1 Aufl.): Routledge. DOI: 10.4324/9780429277528.
- Farrell, Joseph/Simcoe, Timothy (2012). Four Paths to Compatibility. In Peitz, Martin/Waldfoegel, Joel (Hrsg.), *The Oxford Handbook of the Digital Economy* (34–58). Oxford: Oxford Academic. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780195397840.013.0002.
- Hamori-Ota, Virginia E. (2007). *Gender differences in leadership style: Predictors of level of agreement between leader self-ratings and supervisory ratings, and ratings by direct reports*. WU Wien: Masterthesis.
- Lillis, Anna P./Muratoglu, Selen Catania/Au, Dianaly T./Migliorini, Mary/Lee, Mi-Jeong/Fried, Susan K./Mikhailenko, Irina/Strickland, Dudley K. (2015). LDL Receptor-Related Protein-1 (LRP1) Regulates Cholesterol Accumulation in Macrophages. *PLoS ONE*, 10(6), e0128903. DOI: 10.1371/journal.pone.0128903.
- Lillis, Ashlee/Bohnenstiehl, DelWayne R./Eggleston, David B. (2016). The Curious Acoustic Behavior of Estuarine Snapping Shrimp: Temporal Patterns of Snapping Shrimp Sound in Sub-Tidal Oyster Reef Habitat. *PLoS ONE*, 11(1), e0143691. DOI: 10.1371/journal.pone.0143691.
- Lower, Arnold/Madsen, Oscar/Rana, Rupert/Bailey, Susan/Obozova, Thomas (2003). *Our new insights*. Paper präsentiert bei der „The new Ideas Conference“, University of Marker Spaces, Ottawa.
- OpenAI (15. November 2023). *Chat GPT* (Version GPT 3.5). <https://chat.openai.com/chat>.
- Pepperberg, Irene M. (2009a). *Alex & me: How a scientist and a parrot discovered a hidden world of animal intelligence — and formed a deep bond in the process* http://www.amazon.com/Alex-scientist-discovered-intelligence-ebook/dp/B00APOWOXC/ref=sr_1_2?s=digital-text&ie=UTF8&qid=1363823581&sr=1-2&keywords=alex+%26+me, abgerufen am 15. März 2013.
- Pepperberg, Irene M. (2009b). Grey parrot (*Psittacus erithacus*) numerical abilities: Addition and further experiments on a zero-like concept. *Journal of Comparative Psychology*, 120(1), 1-11.
- Pepperberg, Irene M. (2012). Symbolic communication in the grey parrot. In Vonk, Jennifer/Shackelford, Todd K. (Hrsg.), *The Oxford Handbook of Comparative Evolutionary Psychology* (S. 297-319). New York: Oxford University Press. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199738182.001.0001/oxfordhb-9780199738182-e-16>, abgerufen am 16. März 2014.
- Pichler, Erika (2014). Empathie allein ist viel zu wenig. *Die Presse* vom 26. Februar 2014, 49-50.

- Schatzmaier, Lotte (2015). *Die Grundlagen von Außenwirtschaftsförderung am Schnittpunkt aus Makroökonomie, Betriebswirtschaftslehre und Rechtswissenschaften*. WU Wien: Dissertation.
- Seftel, Joshua (2011). *Profile: Irene Pepperberg & Alex*. http://www-tc.pbs.org/wgbh/nova/rss/media/nsn_v_pod_PepperbergProfile_110624.m4v, abgerufen am 11. März 2014.
- Vonk, Jennifer/Shackelford, Todd K./Minster, Paul (2012, Hrsg.). *The Oxford handbook of comparative evolutionary psychology*. New York: Oxford University Press.

Zitiervorlagen auf englisch

In-text Citations

- › The reference is given in brackets for each citation. It always contains the last name of the author(s) and the year of publication: (Hamori-Ota, 2007, 35).
- › The specific place in the text is indicated with the page number: (Schatzmaier, 2015, 43).
- › The reference to an indirect quotation is introduced with "cf.": (cf. Pichler, 2014, 50).
- › If there is more than one author, the names are separated by slashes: (Clayton/Emery, 2009, 115).
- › If there are more than three authors, the list is abbreviated with "et al." after the third name: (Lower/Madsen/Rana et al., 2003, 18).
- › If the passage refers to several references, these are separated by ";": (Allen/Miller, 2004, 67; Pepperberg, 2012, 302; Seftel, 2011).
- › If a passage refers to several works by the same author, the different years are separated by ",". For works from the same year, a letter is added to the year to distinguish them: (Pepperberg, 2009a, 51; 2009b, 7; 2012, 299).
- › In order to be able to identify different authors with the same last name, the first names are abbreviated in the reference: (Lillis, A./Bohnenstiehl/Eggleston, 2016, 4) vs . (Lillis, A. P./Muratoglu/Au et al., 2015, 21).
- › When citing the output of an AI tool, use the name of the tool's producer instead of an author name: (OpenAI, November 15, 2023).
- › If the author is not known, "Anonymous" is used instead of the name: (Anonymous, 2011, 4).
- › Secondary citations: These are to be avoided at all costs. If reference is made to another work in the literature, the original should always be consulted. If it cannot be avoided at all, the reference to the original is listed with the note "cited from" and the reference to the work consulted: (Binfield, 2008, 2, cited from Bird/Emery, 2009, 10373)

Bibliography Entry

General Information

- › Each entry requires information on authors in the form last name, first name.
- › Multiple authors are separated by "/". The list is not abbreviated with "et al.".
- › The title is always written in italics; the titles of journal and newspaper articles and of collected works are written upright. In these cases, the name of the journal or newspaper or the title of the collective work is written in italics.
- › For online sources, the URL and the retrieval date are given. Exceptions to this are online sources with DOI (an identifier that is mainly found in journal articles): in these cases, only the DOI is added.
- › Complete date indications should be provided in a uniform format and clearly. Since numerical indications can be ambiguous, it is recommended to spell out the month.
- › The entry in the bibliography ends with a period.

Examples

Thesis – not published

Required information: Authors, year of publication, title, university, thesis type.

Hamori-Ota, Virginia E. (2007). *Gender differences in leadership style: Predictors of level of agreement between leader self-ratings and supervisory ratings, peer ratings, and ratings by direct reports*. WU Wien: Masterthesis.

Schatzmaier, Lotte (2015). *Die Grundlagen von Außenwirtschaftsförderung am Schnittpunkt aus Makroökonomie, Betriebswirtschaftslehre und Rechtswissenschaften*. WU Wien: Dissertation.

Audiovisual Materials

Required information: Authors, year of publication, title, place of publication, publisher/label/production company.

Doe, Jane (2015). *The sing a song CD*. Vancouver: Music Media.

Blog

Required information: Authors, year of publication, title, URL, date of retrieval.

Binfield, Peter (2008). *At PLoS ONE we're batty about bats* <http://www.plos.org/cms/trackback/398>, accessed April 1, 2009.

Book print

Required information: Authors, year of publication, title, edition if applicable, place of publication, publisher.

Allen, Glover/Miller, Peter (2004). *Bats: Biology, behavior and folklore* (3. ed.). Mineola: Dover Publications.

Book electronic

Required information: Authors, year of publication, title, possibly edition, place of publication, publisher, DOI
or: Authors, year of publication, title, edition if applicable, place of publication and publisher if possible, URL, retrieval date.

Dreamson, Neal (2019). *Critical Understandings of Digital Technology in Education: Meta-Connective Pedagogy* (1. ed.): Routledge. DOI: 10.4324/9780429277528.

Pepperberg, Irene M. (2009a). *Alex & me: How a scientist and a parrot discovered a hidden world of animal intelligence — and formed a deep bond in the process* http://www.amazon.com/Alex-scientist-discovered-intelligence-ebook/dp/BooAPOWOXC/ref=sr_1_2?s=digital-text&ie=UTF8&qid=1363823581&sr=1-2&keywords=alex+%26+me, accessed March 15, 2013.

Book chapter/anthology contribution print

Required information: Authors, year of publication, title of the article, editors, title of the book, possible edition, pages of the article, place of publication, publisher.

Clayton, Norbert/Emery, Nala (2009). What do jays know about other minds and other times? In Berthoz, Albert/Christen, Yasmin (Eds.), *Neurobiology of umwelt: how living beings perceive the world* (5. ed., 109-123). Berlin: Springer.

Book chapter/anthology contribution electronic

Required information: Authors, year of publication, title of the article, editors, title of the book, edition if applicable, pages of the article, place of publication, publisher, DOI
or: Authors, year of publication, title of the article, editors, title of the book, edition if applicable, pages of the article, place of publication and publisher if possible, URL, retrieval date.

Farrell, Joseph/Simcoe, Timothy (2012). Four Paths to Compatibility. In Peitz, Martin/Waldfoegel, Joel (Eds.), *The Oxford Handbook of the Digital Economy* (34–58). Oxford: Oxford Academic. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780195397840.013.0002.

Pepperberg, Irene M. (2012). Symbolic communication in the grey parrot. In Vonk, Jennifer/Shackelford, Todd K. (Eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Evolutionary Psychology* (pp. 297-319). New York: Oxford University Press. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199738182.001.0001/oxfordhb-9780199738182-e-16>, accessed March 16, 2014.

Edited book

Required information: Editors, year of publication, title, edition if applicable, place of publication, publisher.

Vonk, Jennifer/Shackelford, Todd K./Minster, Paul (2012, Ed.). *The Oxford handbook of comparative evolutionary psychology*. New York: Oxford University Press.

Artificial intelligence

Required information: Producer of the AI tool, datum of the request, name of the AI tool, version of the AI engine, URL.
OpenAI (November 15, 2023). *Chat GPT* (Version GPT 3.5). <https://chat.openai.com/chat>.

Conference contribution

Required information: Authors, year of the conference, title, name of the conference, host institution, conference location.

Lower, Arnold/Madsen, Oscar/Rana, Rupert/Bailey, Susan/Obozova, Thomas (2003). *Our new insights*. Paper presented at the "The new Ideas Conference", University of Marker Spaces, Ottawa.

Podcast

Required information: Authors, year of publication, title, URL, retrieval date.

Seftel, Joshua (2011). *Profile: Irene Pepperberg & Alex*. http://www-tc.pbs.org/wgbh/nova/rss/media/nsn_v_pod_PepperbergProfile_110624.m4v, accessed March 11, 2014.

Website

Required information: Author or site operator, year of publication, title, URL, retrieval date.

Bat Conservation International Association (2008). *Bat Conservation International Webpage*. <http://www.batcon.org>, accessed December 15, 2014.

Journal article *print*

Required information: Authors, year of publication, title of the article, name of the journal, year or volume number, issue number, pages of the article.

Pepperberg, Irene M. (2009b). Grey parrot (*Psittacus erithacus*) numerical abilities: Addition and further experiments on a zero-like concept. *Journal of Comparative Psychology*, 120(1), 1-11.

Journal article *electronic*

Required information: Authors, year of publication, title of the article, name of the journal, volume number, issue number, pages of the article, DOI
or: authors, year of publication, title of the article, name of the journal, volume number, issue number, pages of the article, URL, retrieval date.

Chapman, J. Brad (1975). Comparison of male and female leadership styles. *Academy of Management Journal*, 18(3), 645-650. DOI: 10.2307/255695.

Bird, Clive/Emery, Nala (2009). Insightful problem solving and creative tool modification by captive nontool-using rooks. *Journal of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 106(25), 10370-10375. www.articles.com, accessed April 23, 2015.

Newspaper article

Required information: Authors, year of publication, title of the article, name of the newspaper, full publication date, pages of the article.

Pichler, Erika (2014). Empathie allein ist viel zu wenig. *Die Presse* of February 26, 2014, 49-50.

Newspaper article *online*

Required information: Authors, year of publication, title of the article, name of the newspaper, full publication date, URL, retrieval date.

Danzer, Andreas (2024). Bitcoin kratzt am Allzeithoch – zahlt sich der Einstieg noch aus? *Der Standard* of March 5, 2024. <https://www.derstandard.at/story/3000000210231/bitcoin-kratzt-am-allzeithoch-zahlt-sich-der-einstieg-noch-aus>, accessed March 5, 2024.

Example Bibliography

- Allen, Glover/Miller, Peter (2004). *Bats: Biology, behavior and folklore* (3. ed.). Mineola: Dover Publications.
- Bat Conservation International Association (2008). *Bat Conservation International Webpage*. <http://www.batcon.org>, accessed December 15, 2014.
- Binfield, Peter (2008). *At PLoS ONE we're batty about bats* <http://www.plos.org/cms/trackback/398>, accessed April 1, 2009.
- Bird, Clive/Emery, Nala (2009). Insightful problem solving and creative tool modification by captive nontool-using rooks. *Journal of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 106(25), 10370-10375. www.articles.com, accessed April 23, 2015.
- Clayton, Norbert/Emery, Nala (2009). What do jays know about other minds and other times? In Berthoz, Albert/Christen, Yasmin (Eds.), *Neurobiology of umwelt: how living beings perceive the world* (5. ed., 109-123). Berlin: Springer.
- Danzer, Andreas (2024). Bitcoin kratzt am Allzeithoch – zahlt sich der Einstieg noch aus? *Der Standard* of March 5, 2024. <https://www.derstandard.at/story/3000000210231/bitcoin-kratzt-am-allzeithoch-zahlt-sich-der-einstieg-noch-aus>, accessed March 5, 2024.
- Doe, Jane (2015). *The sing a song CD*. Vancouver: Music Media.
- Hamori-Ota, Virginia E. (2007). *Gender differences in leadership style: Predictors of level of agreement between leader self-ratings and supervisory ratings, peer ratings, and ratings by direct reports*. WU Wien: Masterthesis.
- Lillis, Anna P./Muratoglu, Selen Catania/Au, Dianaly T./Migliorini, Mary/Lee, Mi-Jeong/Fried, Susan K./Mikhailenko, Irina/Strickland, Dudley K. (2015). LDL Receptor-Related Protein-1 (LRP1) Regulates Cholesterol Accumulation in Macrophages. *PLoS ONE*, 10(6), e0128903. DOI: 10.1371/journal.pone.0128903.
- Lillis, Ashlee/Bohnenstiehl, DelWayne R./Eggleston, David B. (2016). The Curious Acoustic Behavior of Estuarine Snapping Shrimp: Temporal Patterns of Snapping Shrimp Sound in Sub-Tidal Oyster Reef Habitat. *PLoS ONE*, 11(1), e0143691. DOI: 10.1371/journal.pone.0143691.
- Lower, Arnold/Madsen, Oscar/Rana, Rupert/Bailey, Susan/Obozova, Thomas (2003). *Our new insights*. Paper presented at the "The new Ideas Conference", University of Marker Spaces, Ottawa.
- No author (2011). GMOs or not. *Chemistry & Industry*(20), 4-4. DOI: 10.1002/cind.7520_2.x.
- OpenAI (November 15, 2023). *Chat GPT* (Version GPT 3.5). <https://chat.openai.com/chat>.
- Pepperberg, Irene M. (2009a). *Alex & me: How a scientist and a parrot discovered a hidden world of animal intelligence — and formed a deep bond in the process* http://www.amazon.com/Alex-scientist-discovered-intelligence-ebook/dp/BooAPOWOXC/ref=sr_1_2?s=digital-text&ie=UTF8&qid=1363823581&sr=1-2&keywords=alex+%26+me, accessed March 15, 2013.
- Pepperberg, Irene M. (2009b). Grey parrot (*Psittacus erithacus*) numerical abilities: Addition and further experiments on a zero-like concept. *Journal of Comparative Psychology*, 120(1), 1-11.
- Pepperberg, Irene M. (2012). Symbolic communication in the grey parrot. In Vonk, Jennifer/Shackelford, Todd K. (Eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Evolutionary Psychology* (pp. 297-319). New York: Oxford University Press. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199738182.001.0001/oxfordhb-9780199738182-e-16>, accessed March 16, 2014.
- Pichler, Erika (2014). Empathie allein ist viel zu wenig. *Die Presse* of February 26, 2014, 49-50.
- Schatzmaier, Lotte (2015). *Die Grundlagen von Außenwirtschaftsförderung am Schnittpunkt aus Makroökonomie, Betriebswirtschaftslehre und Rechtswissenschaften*. WU Wien: Dissertation.
- Seftel, Joshua (2011). *Profile: Irene Pepperberg & Alex*. http://www-tc.pbs.org/wgbh/nova/rss/media/nsn_v_pod_PepperbergProfile_110624.m4v, accessed March 11, 2014.
- Vonk, Jennifer/Shackelford, Todd K./Minster, Paul (2012, Ed.). *The Oxford handbook of comparative evolutionary psychology*. New York: Oxford University Press.

Literaturverwaltungsprogramme

Allgemein

Literaturverwaltungsprogramme unterstützen Wissenschaftler*innen beim Sammeln, Verwalten und Zitieren von Literatur. Sie bieten die Möglichkeit, händisch oder automatisiert Literaturangaben in eine Datenbank aufzunehmen, diese zu sortieren, mit Kolleg*innen auszutauschen und dazugehörige Dateien (beispielsweise PDF-Dokumente) anzuhängen. Für die Weiterverarbeitung bieten die Programme Plugins zu Textverarbeitungsprogrammen, die für korrekt formatierte Zitate und Literaturverzeichnisse sorgen. Die meisten Programme bieten auch einen Online-Speicher, mit dem die Sammlung synchronisiert werden kann.

Die WU-Bibliothek bietet Studierenden und Mitarbeiter*innen Unterstützung bei der Verwendung von Literaturverwaltungsprogrammen in der Form von Workshops, Schulungen und Beratung an. Außerdem erstellen wir, wenn erforderlich, Zitierstile in unterschiedlichen Formaten.

Unterstützte Programme

Zotero

Installation

- › Kostenloser Download unter www.zotero.org (Open Source)
- › Kompatibel mit MS Word und LibreOffice Writer auf Mac OS, Windows und Linux
- › Integration mit Google Docs
- › Mobile Clients für iOS und Android

Besonderheiten

- › Browser-Plugins bieten auf unterschiedliche Datenbanken und Webseiten abgestimmte Importfunktionen.
- › Viewer mit Annotationsfunktionen für PDFs und gespeicherte Webseiten
- › Viele Erweiterungsmöglichkeiten mit Zotero-Plugins

Cloudspeicher und Webversion

- › Zotero Web Library: www.zotero.org/mylibrary
- › Gratis-Speicher: 300 MB für Anhänge

Zusammenarbeit

Über das Zotero-Konto können öffentliche und private Gruppen mit unterschiedlichen Editierrechten erstellt werden.

EndNote

Installation

- › Campus-Lizenz und Softwaredownload unter controlpanel.wu.ac.at/de/software
- › Kompatibel mit MS Word auf Mac OS und Windows
- › Integration mit Google Docs

Besonderheiten

- › Direkte Recherche in Datenbanken und Bibliothekskatalogen
- › Bild- und Tabellenverwaltung
- › Erstellung gegliederter Bibliografien
- › Nicht sehr intuitiv

Cloudspeicher und Webversion

- › EndNote Web: www.myendnoteweb.com

Zusammenarbeit

Gemeinsame Nutzung einer Literaturdatenbank mit anderen Nutzer*innen über EndNote Web

Citavi

Installation

- › Programmdownload für MS Windows unter www.citavi.com/download
- › Ein Lizenzschlüssel kann mit gültiger WU-Mail-Adresse unter citaviweb.citavi.com angefordert werden.
- › Kompatibel mit MS Word auf Windows

- › Kompatibel mit MS Word auf Mac OS über Citavi Web

Besonderheiten

- › Umfangreiche Funktionen zur Wissensorganisation und Aufgabenplanung.
- › PDF-Viewer mit Annotations-Funktionen.
- › Direkte Recherche in Datenbanken und Bibliothekskatalogen.
- › Browserplugin (»Picker«) erkennt DOIs, ISBNs und PubMedIDs und recherchiert diese automatisch und liest eingebettete Metadaten aus.

Cloudspeicher und Webversion

- › Citavi Web: *citaviweb.citavi.com*

Zusammenarbeit

Mittels Cloud-Projekten kann mit beliebig vielen MitarbeiterInnen weltweit zusammengearbeitet werden.

Mendeley

Installation

- › Kostenloser Download unter *www.mendeley.com*.
- › Kompatibel mit MS Office und LibreOffice Writer auf Mac OS, Windows und Linux.

Registrierung

Mendeley funktioniert nur mit einem Mendeley-Konto. Das Konto ist kostenlos unter *www.mendeley.com* und kann kostenpflichtig mit mehr Speicherplatz für angehängte Dateien ausgestattet werden.

Besonderheiten

- › Fokus auf Social-Network-Funktionen.
- › Bibliografische Daten werden prinzipiell allgemein zur Verfügung gestellt.

Zusammenarbeit

Die Social-Network-Funktionen erlauben einen einfachen Austausch von bibliographischen Daten und Inhalten, sowohl innerhalb von privaten als auch öffentlichen Gruppen

JabRef

Installation

- › Kostenloser Download unter *www.jabref.org* (Open Source).
- › Kompatibel mit LibreOffice Writer auf Mac OS, Windows und Linux. Plugins für diverse TeX-Editoren.

Besonderheiten

Richtet sich an BibTeX-BenutzerInnen und ist ohne LaTeX-Kenntnisse nicht so leicht zu durchschauen.

- › Bibliografische Daten werden prinzipiell allgemein zur Verfügung gestellt.